

Министерство образования Липецкой области
ГБОУ «Чаплыгинский аграрный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 01 История России

Социально-гуманитарного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **35.02.20 «Технология производства, первичной
переработки и хранения сельскохозяйственной продукции»**

Чаплыгин, 2025

Оглавление

1. Общая характеристика рабочей программы.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

СГ. 01. «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.20 «Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции».

1.2. Место учебной дисциплины история в структуре ППССЗ:

Дисциплина «История» входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК02 ОК03 ОК05 ОК06 ОК09	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; определять значимость	ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.; проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их

	профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.	значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 01. «ИСТОРИЯ РОССИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
В том числе:	-
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	16
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 01 «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание обучения	Объем в часах	Уровень освоения
	ИСТОРИЯ РОССИИ 1945 ГОД – НАЧАЛО XXI ВЕКА		
Раздел 1.	СССР в 1945 – 1991 гг.	48	ОК02 ОК03 ОК05 ОК06 ОК09
	<i>Введение. Периодизация и общая характеристика периода.</i>	2	
	СССР в послевоенные годы. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы.	2	
	ПЗ № 1 Основные тенденции развития советской литературы и искусства.	2	
	Начало «холодной войны», ее причины и особенности.	2	
	Внутриполитическая борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Настроения в обществе.	2	
	Политика Н.С. Хрущева.	2	
	XX съезд КПСС.	2	
	Основные направления экономического и социального развития.	2	
	ПЗ № 2 Культурное пространство в 1953 – 1964 гг. Фундаментальная наука и производство.	2	
	Фундаментальная наука и производство.	2	
	Перемены в повседневной жизни 1953 – 1964 гг.	2	
	Новый курс советской внешней политики от конфронтации к диалогу. Гонка вооружений.	2	
	Гонка вооружений.	2	
	Политическое развитие СССР в 1964 – 1985 гг.	2	
	Политический курс В.И. Брежнева.	2	
	ПЗ № 3 Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы.	2	

	ПЗ № 4 Повседневная жизнь советского общества 1964 – 1985 гг.	2	
	Внешняя политика СССР в 1964 – 1985 гг.	2	
	СССР и мир в начале 1980 – х гг. Нарастание кризисных явлений.	2	
	Первый этап преобразований.	2	
	Политика М.С. Горбачева: концепция ускорения социально – экономического развития.	2	ОК02 ОК03 ОК05 ОК06 ОК09
	ПЗ № 5 Перемены в духовной сфере в годы «перестройки».	2	
	Реформа политической системы СССР и ее итоги.	2	
	СССР и запад. Перемены во внешней политике.	2	
Раздел 2.	Российская Федерация в 1990 – начале 2020 – х гг.	36	
	Российская экономика в условиях рынка.	2	
	Начало радикальных экономических преобразований.	2	
	ПЗ № 6 Результаты экономических реформ 1990 – х гг.	2	
	Распад СССР, причины и значение.	2	
	Внешняя политика Российской Федерации в 1990 – е гг. Новое место России в мире.	2	
	Новое место России в мире.	2	
	Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI века.	2	
	ПЗ № 7 Стабилизация политической системы в годы правления В.В. Путина.	2	
	Россия в 2008 – 2011 гг. Д.А. Медведев и его программа.	2	
	ПЗ № 8 Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990 – х – начале 2020 – х гг.	2	
	Становление нового внешнеполитического курса России. Россия и Запад 2008 – 2020 гг.	2	
	Россия и Запад 2008 – 2020 гг.	2	
	Россия сегодня. СВО. Отношения с Западом в начале XXI века.	2	
	Возвращение Крыма. Судьба Донбасса.	2	
	Минские соглашения.	2	
	Противостояние стратегии Запада. Фальсификация истории.	2	

	СВО и российское общество. Россия – страна героев.	2	
	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 сем.)</i>	2	
	Итого:	84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 01. «ИСТОРИЯ РОССИИ»

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- ноутбук (с лицензионным программным обеспечением);
- интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением;
- звукоусиливающие колонки;
- комплект портретов исторических деятелей;
- раздаточные учебные материалы по истории;
- атлас по истории с комплектом контурных карт;
- карты демонстрационные по курсу истории.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Загладин Н.В., Сахаров А.Н., Петров Ю.А. «История. Конец XIX – начало XXI: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021. – 448 с.

2. Загладин Н.В. «История. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI: учебник для общеобразовательных организаций. Углубленный уровень/ - 9 – ое изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021. – 416 с.
3. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. «История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в.: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни / - 3 – е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021. – 288 с.

Дополнительная литература:

1. В.Н. Александренко. - Собрание важнейших трактатов и конвенций, заключенных Россией с иностранными державами (1774 - 1906). Монографии. - Издательство "Лань", 2018, 574 с.
2. В.А. Космач - Великая Российская революция 1917–1922 гг. И её последствия: опыт сравнительно-исторического анализа //Метаморфозы истории – 2017, №5
3. С.М. Шахрай - История современной России: новые исследовательские задачи и возможности развития гуманитарного знания//
Universum: Вестник Герценовского университета – 2017, №2
4. Я.М. Поливанов., К вопросу о причинах Первой мировой войны: политико-дипломатические аспекты//Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова, № 9, С. 32 — 36

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 01. «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических, самостоятельных и проверочных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: ключевые понятия и явления истории конца XX - нач. XXI вв.; основные тенденции развития России и мира в конце XX - нач. XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.; проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в	Полнота ответов, точность формулировок , не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота	Текущий контроль при проведении: - письменного/ устного опроса; - тестирования; -оценки результатов самостоятельн ой работы (докладов, рефератов,

профессиональной деятельности будущего специалиста.	ответов, точность формулировок , адекватность применения терминологии	теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточн ая аттестация в форме дифференцир ованного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.
--	--	--